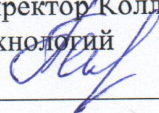


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и  
технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 26 » 02 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 26 » 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.15 Проектная деятельность**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе среднего общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2026

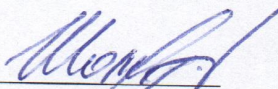
Санкт-Петербург



Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Шомрина И.А., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

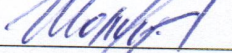
  
подпись

Рецензент:  
Рябова Е.С., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Протокол № 6 от 03.02 2026 г.

Председатель ЦК  /И.А. Шомрина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ.15 Проектная деятельность**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обеспечивать определение основного результата (продукта) проекта;
- определять индивидуальные роли участников команды в проекте;
- формулировать перечни работ по проекту;
- определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта;
- осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям).

**знать:**

- технологии определения предметной области проекта;
- определения рисков проекта и разработка мероприятий по сокращению степени их влияния;
- принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	4
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	2 сем. – контр. работа, 3 сем. - зачет с оц.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.15 Проектная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы организации проектной деятельности; понятие проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение в организацию проектной деятельности: истоки. Отечественный опыт развития теории и практики управления проектной деятельностью. Понятие проекта: содержание и ограничения. Понятие, содержание и признаки проектной деятельности.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Проектирование экономического продукта	2	2
Тема 2. Методологические основы организации проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие методологии в управлении проектной деятельностью. Принципы организации проектной деятельности: научный подход. Современные методы (методологии) организации проектной деятельности.	2	1
Тема 3. Система организации проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и основные элементы системы организации проектной деятельности. Направления и виды анализа и оценки элементов системы организации проектной деятельности.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ и оценка проектной деятельности	4	2
Тема 4. Сетевое планирование в системе управления проектом: теория и практика	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Теоретические основы сетевого планирования в системе управления проектом. Метод критического пути в построении сетевого графика. Диаграмма Ганта.	2	1
Тема 5. Оценка экономической эффективности проекта: теория и практика	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие, цели и принципы оценки экономической эффективности проекта. Оценка экономической эффективности проекта: подбор основных показателей. Методы и показатели оценки экономической эффективности проекта.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Общий подход к оценке эффективности проектов	4	2

	Статистические методы оценки эффективности проекта	4	2
	Динамические методы оценки эффективности проекта	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Показатели оценки экономической эффективности проекта.	2	3
<b>Тема 6. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Цель и методология учета факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта. Методологические основы учета факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта.	2	1
	Альтернативные способы воздействия на риски проектной деятельности.	2	
<b>Тема 7. Выбор и формулирование темы проекта. Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Типичные способы определения цели проекта. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Постановка целей и задач будущего проекта.	2	1
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	2	2
	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	2	2
<b>Тема 8. Правила оформления проекта и презентации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	2	1
	Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	1
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов и оформлению презентаций	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете	2	3
<b>Тема 9. Индивидуальный экономический проект (бизнес-проект)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Разработка алгоритма работы над проектом. Составление плана проекта. Определение объектов исследования и методов исследования. Поиск	8	3

	информации. Результаты исследования. Выводы исследования. Перспективы исследования. Оформление работы. Подготовка презентации.		
	Защита проекта	4	3
<b>Консультации</b>		4	
<b>Всего</b>		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория информатики, информационно-коммуникационных технологий  
Учебная мебель на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., комплект компьютерный стол и кресло крутящееся- 16 шт  
Моноблок Philips 224E5QSB I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Win 10tsb x64 -15 шт;  
Компьютер преподавателя LedovoIntel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193 -1 шт; Проектор SANYO с экраном Media; 1С 8.3.15.1565 (Рег.Номер- 8922985, 8922986, 9334150, 9334398, 9334400, 8972343, 9985501).

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы.

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.,шкаф книжный-4шт.,шкаф платяной -1шт., компьютер преподавателя - Ноутбук hp amd Athlon Gold 3250U -1шт., Проектор NEC с проекционным экраном Star. Ноутбук HP Intel™ Core™ 2.7 Hz- 3 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Загороднюк, Т. И. Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций : учебник / Загороднюк Т. И. - Москва : Русайнс, 2026. - 112 с.	осн		<a href="https://book.ru/book/959294">https:// book.ru/book/ 959294</a>
Винник, В. К. Основы проектной деятельности : учебник для СПО / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2026. — 167 с.	осн		<a href="https://book.ru/book/959135">https:// book.ru/book/ 959135</a>
Шарова, С. Ю. Основы исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие для СПО / С. Ю. Шарова. — Москва : КноРус, 2024. — 181 с.	осн		<a href="https://book.ru/book/956683">https:// book.ru/book/ 956683</a>
Веселова, М. Н. Основы проектной деятельности (для социально-экономических и гуманитарных специальностей) : учебник для СПО / М. Н. Веселова. — Москва : КноРус, 2024. — 186 с.	осн		<a href="https://book.ru/book/952764">https:// book.ru/book/ 952764</a>

Кунилова, О. В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие для СПО / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2025. — 167 с.	доп		<a href="https://book.ru/book/956936">https://book.ru/book/956936</a>
Гуреев, П. М. Проектная работа : учебное пособие / П. М. Гуреев, В. В. Дегтярева, Е. А. Алпатова, Ю. Н. Кафиятуллина. — Москва : Русайнс, 2026. — 162 с.	доп		<a href="https://book.ru/book/958801">https://book.ru/book/958801</a>
Устинова, Н. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Н. П. Устинова, Н. В. Шишлина. — Москва : Русайнс, 2023. — 187 с.	доп		<a href="https://book.ru/book/951785">https://book.ru/book/951785</a>
Киселев, А. А. Основы управления проектами и организация проектной деятельности : учебник для СПО / А. А. Киселев. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с.	доп		<a href="https://book.ru/book/957554">https://book.ru/book/957554</a>
Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Юрайт, 2026. — 115 с.	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/589083">https://urait.ru/bcode/589083</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
обеспечивать определение основного результата (продукта) проекта	Выполнение и защита индивидуального проекта
определять индивидуальные роли участников команды в проекте	Выполнение и защита индивидуального проекта
формулировать перечни работ по проекту	Выполнение и защита индивидуального проекта
определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта	Выполнение и защита индивидуального проекта
осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)	Выполнение и защита индивидуального проекта
<b>знать:</b>	

технологии определения предметной области проекта;	Выполнение и защита индивидуального проекта
определения рисков проекта и разработка мероприятий по сокращению степени их влияния;	Выполнение и защита индивидуального проекта
принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту.	Выполнение и защита индивидуального проекта

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.